

OPETUSTILOJEN TARKOITUKSEN MUKAISUUS JA TURVALLISUUS / OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN OPETUS
Mahdollistavatko tilat opetussuunnitelman mukaisen opetuksen?

	K Kunnall. Y Yksit.	Yleis- arvosana*	Perustelut
Alavus: Lakeudenportin opisto	KO	4	
Askolan Kuvataidekoulu	Y	5	Tilat ovat hyvät.
Espoo: Taidekoulu Tatavuu	Y	5	Opetuskäyttöön tarkoitettu tila on iso ja joustava, mahdollistaa suurenkin tekemisen.
Espoon kuvataidekoulu	Y	4	Tietotekniikan ajanmukaistaminen ja uudet oppimisympäristöt on meidän tulevaisuuden haaste.
Forssan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	K	5	Tilat tehty meidän toiveiden mukaisesti.
Haapavesi: Jokihelmen opisto	KO	4	Kaikilla kouluilla ei ole av-välineitä, varastotilat puutteelliset.
Heinolan kuvataidekoulu	YO	3	
Helsingin kuvataidekoulu	Y	4	Opetuksessa käytettävät tekniikat ja materiaalit sovelletaan tiloihin sopiviksi, mutta tiloissa on ahtautta ja säilytystilan puutetta.
Helsingin Taiteilijaseuran kuvataidekoulu	Y	5	TPO:opetus on toiminut kaikesta huolimatta hyvin.
Helsinki: Pohjois-Helsingin kuvataidekoulu	Y	5	Kyllä vastaavat.
Huittisten seudun kansalaisopisto	KO	5	
Hyvinkään Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	K	5	Tilat mahdollistavat monipuolisen työpajaopetuksen, kaikilla työpajoilla on asianmukaiset omat tilat.
Hämeelinna: Aimokoulu	K	4	
Hämeenkosken lasten ja nuorten kuvataidekoulu	Y	4	
Hämeenkyrön lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	4	Uuden tekniikan vaatimat laitteet puuttuvat.
Imatran työväenopisto	KO	4	Opetustilat remontoitiin taiteen perusopetuksen tarpeet huomioiden.
Joensuun seudun kansalaisopisto	KO	4	Pääasiassa kyllä.
Jyväskylän kansalaisopiston kuvataidekoulu	KO	4	Tilat ovat avarat, uudehkot ja turvalliset. Kahdessa tilassa (kuudesta) on puutteelliset ATK-yhteydet. Varastotilat ovat puutteelliset yhdessä tilassa.
Jyväskylän kaupungin kuvataidekoulu	K	5	
Järvenpään kuvataidekoulu	Y	4	
Kalajoen kansalaisopisto	KO	5	
Karstulan kansalaisopisto	KO	4	
Kemijärven kansalaisopisto	KO	4	Erityisiin työpajoihin tilat ja laitteineen on vuokrattava muualta.
Keravan kuvataidekoulu	Y	5	Voidaan toteuttaa kaikki suunnitellut tehtävät.
Keuruun kansalaisopisto	KO	4	
Kirkkonummen Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	4	
Kokkolan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	5	Monipuolisten tekniikoiden toteuttaminen opetussuunnitelman puitteissa onnistuu hyvin.
Kouvolan kansalaisopisto	KO	3	Kuusankosken, Valkealan ja Elimäen toimispisteissä on esim. työpajaopetuksen eriyttäminen rajoitettua tilan soveltuvuuden vuoksi. Kouvolan toimispisteissä voidaan toteuttaa eri työpajoja.
Kuopio: Kuvataideopetusta lapsille Pikku-Pikasso	Y	3	
Lahti: Taide- ja muotoilukoulu Taika	K	5	Tilojen suunnittelussa on huomioitu opetussuunnitelman mukainen opetus. Tilat ovat riittävän suuret, luokkien varustetaso hyvä, akustiikka ja valaistus toimiva. Varastotiloja riittävästi, joten välineet ja materiaalit on asianmukaisesti varastoitu. Huomioitu riittävä poisto niihin tiloihin, joissa keramiikkauuni, pohjustus ja fiksaaminen tapahtuu. Koulun käytössä on myös runsaasti aulatiloja, joita hyödynämme opetus- ja näyttelykäytössä.

OPETUSTILOJEN TARKOITUKSEN MUKAISUUS JA TURVALLISUUS / OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN OPETUS
Mahdollistavatko tilat opetussuunnitelman mukaisen opetuksen?

	K Kunnall. Y Yksit.	Yleis- arvosana*	Perustelut
Lahti: Wellamo-opisto	KO	3	Vaihtelee
Lappeenrannan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	Y	5	Tilat on suunniteltu kuvataiteen opetusta varten toimiviksi ja turvallisiksi. Ihan samaan ei päästä ulkopaikkakunnilla, missä toimimme koulujen kuvataideluokissa. Mutta kyseiset tilat ovat myös varustettu taideopetukseen.
Lapuan taidekoulu	KO	4	Kyllä, keramiikka- ja atk luokka mm. käytössä.
Laukaan Kansalaisopisto	KO	3	Puutteita välineistössä esim. tietokoneet.
Liedon-Tarvasjoen kansalaisopisto	KO	4	Tilat ovat ainoastaan kuvataiteen perusopetuksen käytössä ja niitä on kunnostettu tähän tarkoitukseen sopivaksi.
Lohjansseudun kuvataidekoulu	Y	4	Jokaiselle taiteenalalle ei ole omaa tilaa, mutta tiloja voi aika helposti muokata. Työpajatarjonta on monipuolinen.
Muhos: Oulujoki-Opisto	KO	5	Toimii hyvin ryhmäopetukseen kuten myös itsenäiseen opiskeluun.
Mäntsälän kansalaisopisto	KO	3	
Niilsä: Koillis-Savon kansalaisopisto	KO	5	Toteuttamamme ops pystytään tuottamaan olemassa olevissa tiloissa.
Nurmijärven Kuvataidekoulu	Y	3	Opetustiloissa on tarvittavat havainnointivälineet, materiaalit ja säilytystilat. Tilat ovat sen verran suuria, että niissä mahtuu tekemään monenlaista.
Närpiön aikuisopisto / Närpes vuxeninstitut	KO	3	koulussa meillä on erinomaiset tilat esittävän taiteen opetukselle. Valitettavasti ei ole koulua keskustassa, vaan 9 km päässä kaupungin keskustasta.
Parkano: Petäjä-opisto	KO	4	Opetustiloissa tarvittavat laitteet ja välineet.
Pieksämäen kuvataidekoulu	K	5	Sovelliaat, tykätty tilat.
Pielaveden ja Keiteleen kansalaisopisto	KO	5	
Porin taidekoulu	K	4	Tiloja on viime vuosina säännöllisesti remontoitu tarpeita vastaaviksi.
Porvoon taidekoulu	K	5	
Rauman kuvataidekoulu	KO	4	Asiantuntevat innostavat opettajat ja erittäin laadukkaat materiaalit, taiteilijalaatua.
Rautjärven kunta, Kansalaisopisto	KO	3	
Riihimäen Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	4	
Rovaniemen kuvataidekoulu	K	3	Kuvataidekoulun vanhasta talosta puuttuu sähköpisteitä ja talo ei ole esteetön. Töiden ja tarvikkeiden säilytys ei ole hyvällä tolalla - puuttuu säilytystiloja. Opetustilat ovat pieniä jolloin ryhmät ovat myös sitä vaikka voisivat muuten olla isompia. Opetusta joutuu säätämään tilojen mukaan.
Saarijärven kuvataidekoulu	KO	4	Hyvä varustelu: keramiikkauuni, grafiikkaprässi, atk-luokka käytettävissä.
Salon kansalaisopisto	KO	4	Tilat ovat eritasoisia. Parhaissa tiloissa (Salon keskusta, taidetalo Pirita) pystyy tekemään melkein mitä tahansa. Huonoimmissa tiloissa (Kuusjoen koulu) täytyy pitäytyä perustekniikoissa; mm. koulujen siisteysvaatimukset, tilojen ja pöytien pienuus, pesupisteiden vähyys ja koko vaikuttavat toteutettaviin tekniikoihin.
Savonlinna: Linnalan opisto – Linnalan kuvataidekoulu	YO	4	
Siilinjärven-Maaningan kansalaisopisto	KO	4	Mahdollistavat muutoin, paitsi yhdessä tilassa ei ole keramiikkauunia.
Someron kansalaisopisto	KO	4	

OPETUSTILOJEN TARKOITUKSEN MUKAISUUS JA TURVALLISUUS / OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN OPETUS

Mahdollistavatko tilat opetussuunnitelman mukaisen opetuksen?

	K Kunnall. Y Yksit.	Yleis- arvosana*	Perustelut
Sotkamon kansalaisopisto	KO	3	Tilanahtautta on, varastotilat liian pienet.
Tampere: Sara Hildén -akatemia	KO	5	Opetussuunnitelma toteutuu, opettajan työaika kuluu tilojen järjestelyihin erityisesti valokuvausopetuksessa.
Tornion kansalaisopisto	KO	4	Opetusmenetelmien joustavuus.
Tuusulan kansalaisopisto	KO	4	Puuttuu erillinen 'sotkutila' keramiikalle.
Uudenkaupungin lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	5	Kyllä mahdollistavat.
Valkeakosken kuvataidekoulu	K	3	
Vantaan kuvataidekoulu	K	4	Sopu sijaa antaa!
Vihdin kuvataidekoulu	Y	4	Kaikki resurssit/tilat on hyödynnetty tehokkaasti.
KAIKKI YHTEENSÄ 63	Keskiarvo	4,1	

K 11

Y 14

KO 36

YO 2

*Arvosteluasteikko: 1 = ei lainkaan, 5 = täysin