

OPETUKSEN ESTEETTÖMYYS, ERILAISET OPPIJAT JA MONIKULTTUURISUUS

	K Kunnall. Y Yksit.	Oppilaitoksessa on kehitetty opetuksen esteettömyyttä / otettu huomioon erilaisten oppilaiden erityistarpeita (1=kyllä)	Miten?	Oppilaitoksessa on huomioitu monikulttuurisuutta / maahanmuutt.oppilaita (1=kyllä)	Miten?
Alavus: Lakeudenportin opisto	KO	1		1	
Askolan Kuvataidekoulu	Y	2		2	
Espoo: Taidekoulu Tatavuu	Y	1	Koulu on esteetön, sijaitsee katutasossa ja laajaan opetustilaan pääsee suoraan isosta ulko-ovesta.	1	Eri ryhmissä on maahanmuuttajia, joista pienimmillä on esim. äiti mukana opetuksessa (tulkkina), opetusta annetaan myös englanniksi tarvittaessa sekaryhmissä.
Espoon kuvataidekoulu	Y	2		1	Olemme hakeneet erillisiä apurahoja maahanmuuttajayhteistyöhön.
Forssan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	K	1	Tilassa hissi, esteetön pääsy luokkiin.	2	
Haapavesi: Jokihelmen opisto	KO	1	Opetuksessa on: tehtävien anto monipuolisesti, mutta tilojen suhteen esteettömyyden suhteen ei.	1	Opiskelijat integroituvat kulloiseenkin ryhmään.
Heinolan kuvataidekoulu	YO	2		2	
Helsingin kuvataidekoulu	Y	1	Pedagogisen kahvilan ja koulun johdon tuki erityisoppilaiden huomioinnissa, työhönohjausta on myös tarjottu opettajille.	1	Oppilaiden yksilöllisyys huomioidaan taideopetuksessa.
Helsingin Taiteilijaseuran kuvataidekoulu	Y	1	Eryitystarpeet huomioidaan tilanteen ja toiveiden mukaisesti neuvottelemalla koulun resurssien mukaan.	1	Opetuskielenä on monissa ryhmissä suomen lisäksi englanti. Opetusavustajissa on myös venäjän kielisiä. Kulttuurierot pyritään huomiomaan opetuksessa keskustelemalla aiheesta.
Helsinki: Pohjois-Helsingin kuvataidekoulu	Y	1		1	Mm. tarjottu venäjänkielistä opetusta ja toteutettu maahanmuuttajille suunnattuja kesäkursseja ostopalveluna Malmitalolle.
Huittisten seudun kansalaisopisto	KO	2		2	
Hyvinkään Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	K	1	Koulumme tarjoaa opetusta pienryhmässä erityistä tukea tarvitseville oppilaille	1	Jätin matkassa -hankkeen toisen vuoden teemana oli saamelaisuus ja sen puitteissa tutustuimme tähän alkuperäiskulttuuriin.
Hämeenkosken lasten ja nuorten kuvataidekoulu	Y	1	Ylivilkkaalle oppilaalle järjestetty avustaja	2	
Hämeenkyrön lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	1	Pyörötuoleilla kulkevat oppilaat pääsevät kulkemaan esteettömästi.	2	
Hämeenlinna: Aimokoulu	K	2		1	Maahanmuuttopalvelut ovat osa Arx-talon perustoimintaa.
Imatran työväenopisto	KO	2		1	Ryhmiä opetus on sopeutettu eri kulttuureista tulleiden oppilaiden kanssa.
Joensuun seudun kansalaisopisto	KO	2		2	
Jyväskylän kansalaisopiston kuvataidekoulu	KO	1	Turvallisuuteen ja esteettömyyden liikkumiseen on kiinnitetty huomiota. Henkilökohtaisia tulkkereita on käytetty kuulovammaisen oppilaan kanssa kommunikoidessa. Oppilaiden kanssa, joiden suomen kieli on heikkoa, kommunikoidaan englanniksi.	1	Kommunikointi yhteisesti ymmärretyllä kielellä. Kiinnostuneisuuden ilmaisu oppilaiden omaa kulttuuristausta ja -traditioita kohtaan. Kanssakäyminen kaksisuuntaisesti.
Jyväskylän kaupungin kuvataidekoulu	K	1	Opetusryhmien muodostamisessa, kouluavustajan käyttö opetuksessa avustamisessa, henkilökohtainen opetussuunnitelma.		
Järvenpään kuvataidekoulu	Y	2		1	

OPETUKSEN ESTEETTÖMYYS, ERILAISET OPPIJAT JA MONIKULTTUURISUUS

	K Kunnall. Y Yksit.	Oppilaitoksessa on kehitetty opetuksen esteettömyyttä / otettu huomioon erilaisten oppilaiden erityistarpeita (1=kyllä)	Miten?	Oppilaitoksessa on huomioitu monikulttuurisuutta / maahanmuutt.oppilaita (1=kyllä)	Miten?
Kalajoen kansalaisopisto	KO	2		1	
Karstulan kansalaisopisto	KO	2		2	
Kemijärven kansalaisopisto	KO			1	
Keravan kuvataidekoulu	Y	1	Kuvataidekoulun päätiloihin on esteetön pääsy.	1	Yhteistyössä peruskoulujen kanssa.
Keuruun kansalaisopisto	KO	2		1	Opetussuunnitelmaa sopeutetaan maahanmuuttajien tarpeisiin.
Kirkkonummen Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	1		2	
Kokkolan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	1	Ryhmässä on erityisoppilaita ja opetusta pyritään sopeuttamaan heidän tarpeidensa mukaisesti.	1	Muutamien maahanmuuttaja-oppilaiden tarpeet huomioidaan opetuksessa yksilöllisten tarpeiden mukaan.
Kouvolan kansalaisopisto	KO	1	Mukautettu opetussuunnitelma.	1	Kiinnostuksen mukaan kaikki ovat tervetulleita opiskelemaan.Vähäisen kielitaidon omaavaa opiskelijaa on pöystvttv tukemaan opiskelussa.
Kuopio: Kuvataideopetusta lapsille Pikku-Pikasso	Y	2		1	
Lahti: Taide- ja muotoilukoulu Taika	K	1	Opetuksessa huomioidaan erilaiset oppijat. Näitä asioita avataan koulun viikkokokouksissa. Erilaisten oppilaiden erityistarpeisiin liittyvissä asioissa yhteistyö oppilaiden vanhempien kanssa on tärkeää.	1	
Lahti: Wellamo-opisto	KO	2		1	Moku-työryhmä ja tapahtumia
Lappeenrannan lasten ja nuorten kuvataidekoulu	Y	1	Koulussa on inva-ovet ja wc. Pyörätuolilla ja rollaattorilla pääsee kulkemaan lähes kaikkialle. Yläkerran tiloihin on joinakin vuosina invataksin kuljettajan toimesta 'rullattu' pyörätuolilla liikkuva oppilas.	1	Meillä on mm. kaksi venäjänkielistä ryhmää. Muita maahanmuuttajia on vähän, ja usein he integroituvat hyvin perusopetusryhmiin. Koululla on yksi venäjänkielinen opettaja ja useita työharjoittelijoita. Työharjoittelijoita on ollut myös muilta kielialueilta.
Lapuan taidekoulu	KO	2		1	Kyllä, ollut mahdollisuus osallistua opintopöytäselvityksen turvin opetukseen.
Laukaan Kansalaisopisto	KO	2		2	
Liedon-Tarvasjoen kansalaisopisto	KO	1	Opistossamme on ulkomaalaistaustaisille henkilöille suomenkielen opetusta.	1	Opistossamme on ulkomaalaistaustaisille henkilöille suomenkielen opetusta.
Lohjanseudun kuvataidekoulu	Y	1	Luokkatilojen järjestely. Keskustelut opettajien kanssa, mitä erityistarpeita on ja opettajat omassa työssään ottaneet erilaisten oppijoiden tarpeet huomioon	1	Maahanmuuttajalapsia on ryhmissä mukana. Aloitettu keskustelu maahanmuuttajaryhmän sijoittamiseksi kouluun, ensin kotouttamisperiaatteella ja sitten mukaan tavallisiin ryhmiin.
Muhos: Oulujoki-Opisto	KO	1	Tila on avara, ei kynnyksiä, materiaalit sopivalla korkeudella. Helppo tulla.	1	Samantyyppisissä.
Mäntsälän kansalaisopisto	KO	1		1	
Nilsia: Koillis-Savon kansalaisopisto	KO	1	Opetustilat ovat sijoitettu esteettömästi. Yksilölliset oppimisen tarpeet on myös huomioitu.	2	Kaikilla on mahdollisuus tulla ryhmiin.
Närpes vuxeninstitut	KO	2		2	
Pieksämäen kuvataidekoulu	KO	1	Liuska portaissa tarvittaessa.	2	
Pielaveden ja Keiteleen kansalaisopisto	KO	1	Liuskat kunnossa.		
Porin taidekoulu	K	2		2	
Porvoon taidekoulu	K	1		1	
Rauman kuvataidekoulu	KO	1	Hissi, opettajien koulutus.	1	Opetus myös kansainvälistä, opettajilla välillä tulkki jos tarvitaan.

OPETUKSEN ESTEETTÖMYYS, ERILAISET OPPIJAT JA MONIKULTTUURISUUS

	K Kunnall. Y Yksit.	Oppilaitoksessa on kehitetty opetuksen esteettömyyttä / otettu huomioon erilaisten oppilaiden erityistarpeita (1=kyllä)	Miten?	Oppilaitoksessa on huomioitu monikulttuurisuutta / maahanmuutt.oppilaita (1=kyllä)	Miten?
Rautjärven kunta, Kansalaisopisto	KO	2			
Riihimäen Lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	2		2	
Rovaniemen kuvataidekoulu	K	2		2	
Saarijärven kuvataidekoulu	KO	2		2	
Salon kansalaisopisto	KO	1	Taidetalo Piritaan on rakennettu hissi, jotta pyörätuolit pääsevät sinne. Muihin opetuspisteisiin pääsee myös pyörätuolilla. Ryhmissä on ollut mukana ainakin dysfaatikkoja, autisteja ja kehitysvammaisia.	1	Opettajille on järjestetty maahanmuuttajien opettamista ja kohtaamista käsittelevä koulutuspäivä. Opettajilta on kartoitettu kielitaito ja he käyttävät sitä opetuksessa aktiivisesti. Taiteen perusopetuksessa on mm. 1 ryhmä, jossa puhutaan sujuvasti rinnakkain suomea ja venäjää oppilaiden kielitaidon mukaan. Tämä on lisännyt maahanmuuttaja-opiskelijoiden määrää.
Savonlinna: Linnalan opisto – Linnalan kuvataidekoulu	YO	2		1	Maahanmuuttajat ovat mukana normaaleissa opetusryhmissä.
Seinäjoke: Taidekoulu Oiva	KO	1	Luiska ja inva-wc.	2	
Siiinjärven-Maaningan kansalaisopisto	KO	2		2	
Someron kansalaisopisto	KO	1	Opetustiloihin pääsee pyörätuolilla.	1	
Sotkamon kansalaisopisto	KO	2		2	
Tampere: Sara Hildén -akatemia	KO	2		1	Kokeilimme kuviskurssia, jossa opetus sekä suomeksi että englanniksi.
Tornion kansalaisopisto	KO	1	Ottamalla huomioon erilaiset oppijat.	2	
Tuusulan kansalaisopisto	KO	2		2	
Uudenkaupungin lasten ja nuorten kuvataidekoulu	KO	2		2	
Vantaan kuvataidekoulu	K	1	Inva-hissit ja wc:t.	2	
Vihdin kuvataidekoulu	Y	1	Selvitetty helppokulkuisuutta ja sijoitettu kehitysvammaisten ryhmä sopivimpaan tilaan. Vanha talo ei anna juurikaan mahdollisuuksia muutoksiin eikä vuokranantaja niitä maksa.	2	
KAIKKI YHTEENSÄ 61		kyllä 55 %		kyllä 57 %	
K 9		ei 45 %		ei 43 %	
Y 13					
KO 37					
YO 2					