

Suomen lasten ja nuorten kuvataidekoulujen liitto

Kyselytutkimus 2012: oppilaitosten muut haasteet 1-3 vuoden sisällä

Kysymykseen vastasi 39 oppilaitosta, joista

K 7

Y 11

KO 21

Talous/rahoitus (11)

K 3

Y 5

KO 3

K	Kaupungin tiukka talous.
K	Taloudelliset haasteet, rahan riittävyys.
K	Peruskorjauksen myötä taas vuokrien nousu ja budjetointi - koulun talous.
KO	Kunnallistalouden heilahdukset.
KO	Kirstyvä taloudellinen tilanne pakottaa karsimaan joitain kursseja. Vaarassa erityisesti syrjäkylien toiminta.
KO	Hengissä säilyminen kunnan säästöpainien alla.
Y	Taloudelliset haasteet.
Y	Kustannusrakenteen pitäminen kurissa.
Y	Pääseminen valtion opetustuntikohtaisen avustuksen piiriin.
Y	Opetustuntikohtaisen valtionavustuksen piiriin pääseminen.
Y	Tulevaisuudelta toivomme kannatusyhdistystä tai kaupungin runsaampaa kättä.

Opetustilat / laitehankinnat (11)

K 3

Y 3

KO 5

K	Opetustilat
K	Tilakysymys - peruskorjaus/ sen myötä evakkomuutot jne.
K	Mediaopetuksen vaatiman laitteiston hankkiminen.
KO	Parantaa tiloja.
KO	Tilat
KO	Omat tilat mm. tanssinopetukselle, jotta voidaan aloittaa tanssin taiteen perusopetus.
KO	Entistä laadukkaampien opetustilojen saaminen.
KO	Keramiikkauunin sekä muiden työvälineiden uusiminen sekä hankinta.
Y	Uusien toimitilojen löytäminen alueelta jossa ei ole vielä meidän toimintaa.
Y	Uusien toimipisteiden organisoiminen ja koulun laajentaminen (uudet toimipisteet).
Y	Kuvataidekoulu on aivan kaupunginlaidalla ja oppilaat tulevat sinne vanhempien kyydeillä, joten toimintaa pitää lisätä muissa tiloissa ympäri kaupunkia.

Henkilökunnan hankkiminen (8)

Y 2

KO 6

KO	Henkilökuntaresurssien saaminen pysyväksi (vahtimestari, toimistotyöntekijä).
KO	Päätoimisen henkilöstön saaminen.
KO	Uusien opettajien rekrytoiminen eläköityvien tilalle.
KO	Suunnittelija-opettajat.
KO	Saada toinen vakituinen opettaja.
KO	Pätevien tuntiopettajien löytäminen myös erityisalojen opetukseen.
Y	Että saadaan tarvittavia opettajia.
Y	Hyvän henkilökunnan löytäminen.

Yhteistyö (6)

Y 5

KO 1

KO	Yhteistyö taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa paikallisesti ja koko kaupungin seudulla. Työvänoipiston toimintakentän laajeneminen naapurikuntaan.
Y	Yhteistyö yläkoulujen ja lukioiden kuvataiteen opettajien ja rehtoreiden kanssa.
Y	Yhteistyön määrän laajentuminen johtaa lisääntyvään työmäärään, joten työn organisointi vaatii lisähuomiota.
Y	Yhteistyö paikkakunnan muiden taiteen perusopetusta antavien oppilaitosten kanssa.
Y	Kodin ja koulun välinen yhteistyö.
Y	Keskustelu kaupungin päättäjien kanssa.

Oppilaiden hankinta (5)

K 2

Y 1

KO 2

K	Kilpailu oppilaista.
K	Oppilasrekrytoinnin kehittäminen.
KO	Oppilasmäärän säilyminen nykyisellä tasolla.
KO	Saada lisää oppilaita.
Y	Oppilasmäärän kasvattaminen.

Opetustyö (5)

K 1

Y 3

KO 1

K	Mediaopetuksen kehittäminen.
KO	Monipuolistaa opetusta.
Y	Opetus pysyisi monipuolisena.
Y	Haasteena on ylläpitää raikasta ja uuttaluovaa kasvatusilmapiiriä, vaikka yhteiskunnallinen ilmapiiri on koventunut ja hektistynyt.
Y	Syventävien työpajojen kehittäminen ja sisarryhmien toiminnan jatkaminen (määrittely).

Toiminnan jatkuminen (4)

KO 4

KO	Miten pystyä pitämään monipuolinen ja alueellisesti kattava tarjonta?
KO	Opetuksen määrän ja tason säilyttäminen kaupungin talouspaineista huolimatta.
KO	'Elossa oleminen'
KO	Kuntien yhdistyessä kaikkialla maassa ollaan samassa tilanteessa: Palvelujen karkaaminen pikkuisten ydinkeskustojen suppeiden piirien elitistiseksi huviksi on todellinen uhka.

Arviointityö (3)

K 1

Y 2

K	Virvatuliarviointi ja sen mukana tuomat kehittämisasiat.
Y	Virvatuli
Y	Virvatuli- ja oppilasarvioinnin kehittäminen ja siihen vaaditut resurssit.

Markkinointi / näkyvyys / tiedotus (3)

Y 1

KO 2

KO	Markkinointi ja informaation saattaminen perille paremmin asiakkaiden, mutta myös päättäjien ja virkamiesten suuntaan.
KO	Koulun asema paikallisessa lasten- ja nuorten kulttuurin kentässä. Koululla on annettavaa, mutta kaikki eivät siitä tiedä, vaikka oppilasmäärä on suhteellisen suuri.
Y	Tiedotus ja keskustelu kaupungin päättäjien kanssa.

Organisaatiomuutokset (3)

Y 1

KO 2

KO	Ylläpitäjän fuusion jälkeen uuteen ylläpitoon siirtyminen.
KO	Kuntauudistuksen mahdollisesti mukanaan tuomat haasteet.
Y	Omistajan vaihdos/ yrityksen jatkaminen.

Muita (3)

Y 2

KO 1

KO	Intranetin puuttuminen.
Y	Laajaan oppimäärään pääseminen.
Y	Opetussuunnitelmayhteistyö -perustehtävän merkitys ja tärkeys ja suhde kursseihin, tapahtumiin, yhteistyöhön.

Hallinnon kehittäminen (2)

Y 1

KO 1

KO	Johtamisen kehittäminen osa-aikaisen rehtorin kaudella.
Y	Hallinnon organisoiminen ja mahdollisen tukiyhdistyksen esim. vanhempain yhdistyksen luominen.